

МБОУ Ломовская школа

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Ломовской школы
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 10)

Директор МБОУ Ломовской школы
/Мысягина С.Г./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Ломовской школы за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовской школы
Руководитель	Мысягина Светлана Геннадьевна
Адрес организации	607027, Нижегородская обл., г.о.г. Кулебаки, с. Ломовка, ул. Школьная, д.26
Телефон, факс	8(831)7674137, 8(831)7674136
Адрес электронной почты	https://mail.52gov.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки
Дата создания	1961 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278460 от 04.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137916 от 01.04.2016 г.

МБОУ Ломовская школа основана в 1961 году. Здание школы одноэтажное, деревянное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания -827 кв.м.

Школа располагается в с. Ломовка, удаленного от г. Кулебаки на 20 км.

Взрослое население вынуждено уезжать за пределы района в поиске работы. Уровень жизни большей части населения средний. Социальное положение родителей разное: рабочие, служащие, предприниматели, безработные. Образовательный уровень родителей в основном – среднее и среднее специальное.

Школа создает необходимые условия, предпосылки, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающих в данном населенном пункте.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов

	перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
совет Учреждения	Осуществляет при необходимости защиту прав участников ОП, принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, принимает участие в разработке планов развития школы, заслушивает отчеты директора о работе школы, его заместителя, других работников по вопросам организации

	УВП, сохранности здоровья участников ОП, вносит предложения по совершенствованию работы коллектива школы на рассмотрение конференции. Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством РФ, являются рекомендательным для администрации школы, всех членов коллектива. Все решения Совета доводятся до сведения всех участников ОП: педагогов, детей, родителей, учредителя. Совет имеет следующие права: - предлагать директору план мероприятий по совершенствованию работы школы; - принимать участие в работе всех общественных организаций школы; - присутствовать на промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - готовить совместно с администрацией аналитические и информационные материалы о деятельности школы.
Методические объединения	Способствует осуществлению цели развития и совершенствования УВП, повышению профессионального мастерства и творческого роста преподавателей
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей обучающихся, совет Учреждения.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5-11	2	40 минут	5	34

Воспитательная работа

МБОУ Ломовская школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2023-2024 уч.г. в календарный план ВР Школы включены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. С 2023 года включены занятия внеурочной деятельностью «Россия мои горизонты». Занятие проводится еженедельно по четвергам.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) спортивно-оздоровительное ;
- 2) общекультурное ;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) духовно-нравственное .

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года. По итогам опроса 157 обучающихся и их родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 57 процентов, духовно-нравственное — 45 процентов, социальное — 37 процентов, общекультурное — 35 процентов, спортивно—оздоровительное 28 процентов.

IV. Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость за 2023-2024 учебный год составила **100 %** по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Класс	На начало года	Прибыл	Выбыл	На конец года	На «4» и «5»	На «5»/ из них похвальный лист	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение	Переведены в следующий класс	% успеваемости	% качества
1	16/1 (АОП)	-	1	15/1 (АОП)	-	-	-	-	15		
2	23/1(АОП) 1(СИПР)	-	1	22/1(АОП) 1(СИПР)	13	3/2	-	-	22/1(АОП) 1(СИПР)	100	80%
3	14	-	-	14	5	5/3	-	-	14	100	71%
4	15/1 (АОП)	-	-	15/1 (АОП)	7	4/4	-	-	15	100	73%
Итого 1-4	68/3 (АОП) 1 (СИПР)	-	-	66	25	12/9	-	-	66 3 (АОП) 1 (СИПР)	100	76 %
5	19 1 (сипр)	-	-	19 1 (сипр)	4	4/4	-	-	19 1 (сипр)	100	44 %
6	13/2 (АОП)/	-	-	13/2 (АОП)/	5	1/0	-	-	13/2 (АОП)/	100	46%
7	19	-	-	19	4	3/3	-	-	19	100	37%
8	14/2 (АОП)	-	-	13/2 (АОП)	5	2/2	-	-	13/2 (АОП)	100	54 %
9	17 / 1(АОП) 1 (сипр)	-	-	17 / 1 (сипр)	8	1	-	-	-	100	56%
Итого 5-9	82/4 (АОП)/ 2 (СИПР)	-	-	81/4 (АОП)/ 2 (СИПР)	26	11/9	-	-	64/ 4 (АОП)/ 1(СИПР)	100	47%
10	8	-	-	8	3	3/3	-	-	8	100	88 %
Итого по школе	158 8(АОП)/ 3(СИПР)	-	-	155 8(АОП)/ 3(СИПР)	54	26/21	-	-	138 7(АОП)/ 2(СИПР)	100	58%

Самый **высокий** процент качества по начальной школе – 80 % (2 класс кл.рук.Фролова Н.Н);

Самый **высокий** процент качества по основной школе – 56% (кл. рук.Конкина Н.Н.9 класс);

Самый **высокий** процент качества по школе – 88 % (кл. рук. Малинкина Н.Г. 10 класс);

Самый **низкий** процент качества по начальной школе – 71 % (кл. рук. Молькова Е.Н. 3класс).

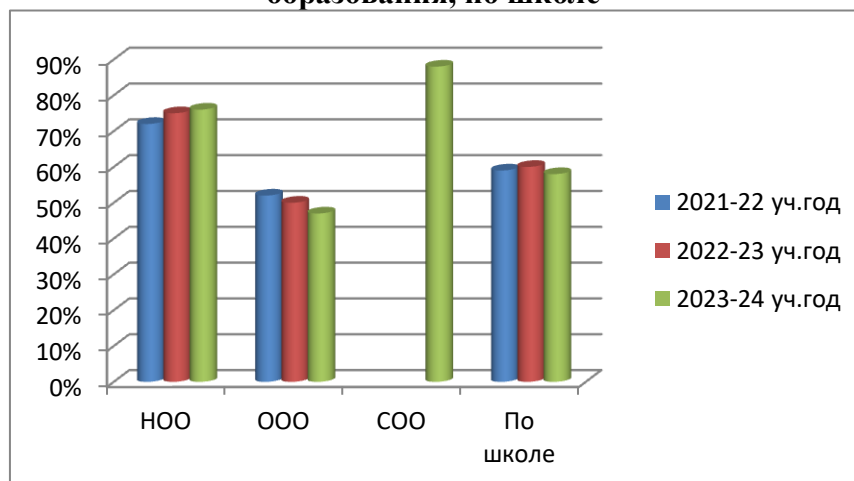
Самый **низкий** процент качества по основной школе – 37 % (кл. рук. Кошеварова С.Г. 7класс).

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость(%)	Качествознаний(%)	Успеваемость(%)	Качествознаний(%)	Успеваемость(%)	Качествознаний(%)
1-е классы	100		95,4		100	
2-е классы	100	73	100	79	100	80

3-е классы	100	79	100	73	100	71
4-е классы	100	62	100	78	100	73
2-4 классы	100	72	98,6	75	100	76
5-е классы	100	55	100	38	100	44
6-е классы	100	69	100	63	100	46
7-е классы	100	53	100	50	100	37
8-е классы	100	38	100	50	100	54
9-е классы	100	54	100	41	100	56
5-9 классы	100	52	100	50	100	47
10 класс					100	88
11 класс						
10-11 классы					100	88
По школе	100	59	100	60	100	58

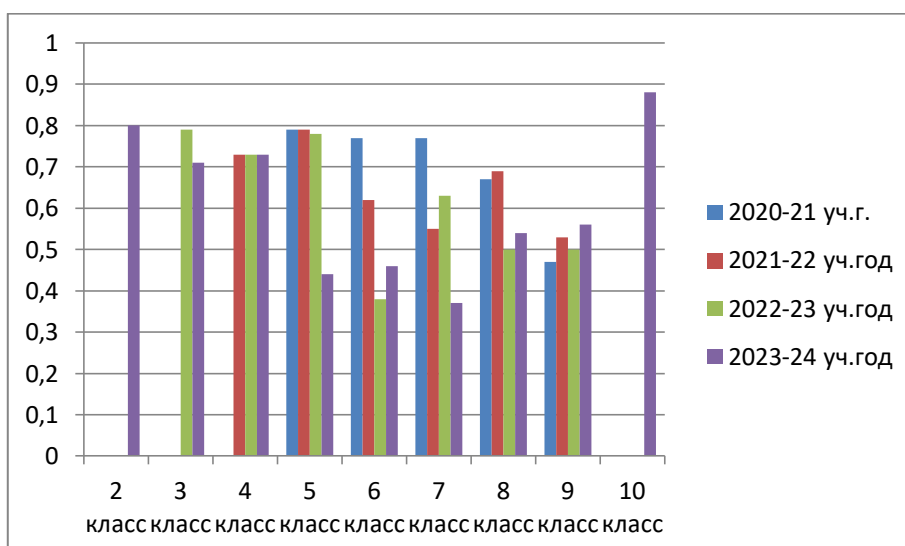
Динамика качества образования за 3 года по уровням образования, по школе



Анализируя динамику качества образования обучающихся за три последних учебных года, отмечаем следующее:

- 1) Стабильное повышение показателя качества образования в начальной школе: на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом, на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом (72%- 75 %-76%);
- 2) Снижение показателя качества в основной школе по сравнению с прошлым учебным годом на 3 % (52% -50%- 47%);
- 3) Снижение показателя качества по школе по сравнению с прошлым учебным годом на 2 % (59% -60% - 58%);

Динамика качества образования за 4 года по классам



Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа (количество об-ся)	70	70	62	71	66
Количество похвальных листов	7	10	10	8	9
Отличники	9	11	10	13	12
Хорошисты	29	32	24	23	25
Неуспевающие	1	2	0	1	0
Основная школа (количество об-ся)	84	84	90	85	81
Количество похвальных листов	5	7	8	7	9
Отличники	6	10	8	12	11
Хорошисты	43	33	35	30	26
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Средняя школа (количество об-ся)	9	9	0	0	8
Количество похвальных листов	2	-	-	-	3
Отличники	3	3	-	-	-
Хорошисты	2	2	-	-	3
Итого по школе:	161	163	152	156	155
Количество похвальных листов	14	17	18	15	21
Отличники	18	24	18	25	26
Хорошисты	74	67	59	53	54

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.1.)) 1 (обучающийся по АООП для обучающихся с НОДА(вариант 6.1.))
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

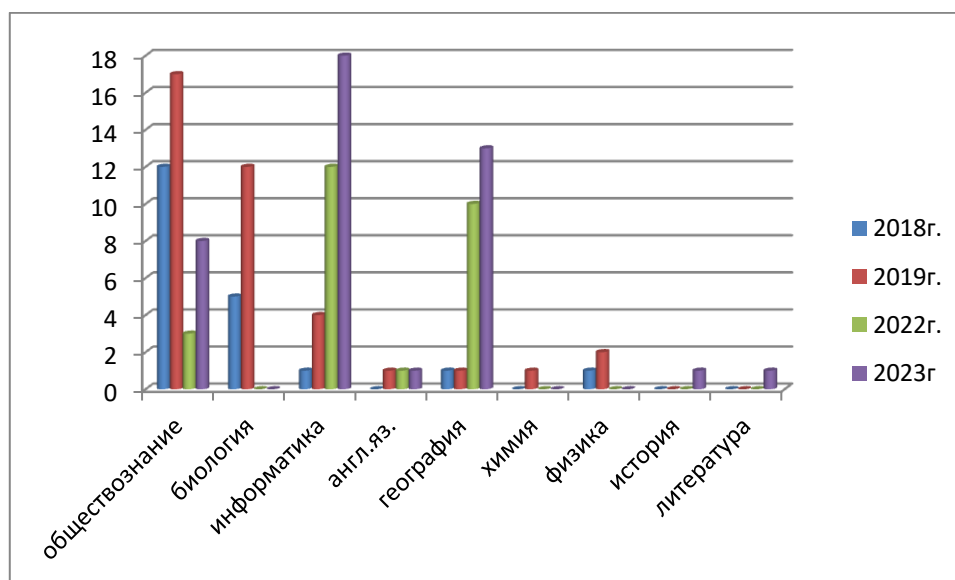
ГИА в 9- классе

В 2023–2024 учебном году в 9 классе обучалось 17 обучающихся, из них 1 обучающийся по СИПР (получил свидетельство об обучении). 16 обучающихся успешно сдали итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ и ГВЭ). 16 обучающихся 9 класса были отчислены из МБОУ Ломовской школы в связи с получением аттестата об основном общем образовании, из них 1 обучающаяся получила аттестат с отличием. 4 выпускников получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выбор предметов для сдачи ГИА-9 в 2023-24уч.году

Класс	Всего уч-ся	Количество обучающихся						
		Рус.яз.	Матем.	Англ.яз.	Информ.	География	Физика	Обществозн.
9	16	16	16	1	13	7	1	8

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2018-2024 годы



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - класса (в формате ОГЭ) по результатам основного периода

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	53	3,5 (14)	100	60	3,7 (24)

По итогам ОГЭ по русскому языку 10 обучающихся (67%) подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, 3 обучающихся (20 %) получили на оценки выше годовой, 2 обучающихся (13 %) получили на ГИА оценки ниже годовой.

По итогам ОГЭ по математике 7 обучающихся подтвердили свою годовую отметку по алгебре (47%), 8 обучающихся (53%) - получили на ГИА оценки ниже годовой.

Учебный год	Обществознание			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	75	4,1 (28)	100	43	3,3 (14)

Успеваемость по обществознанию составило 100 %; качество увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 25%. 5 обучающихся подтвердили свою годовую отметку (63 %), 1 обучающийся (13%) - получили на ГИА оценку выше годовой, 2 обучающихся (24%) - получили на ГИА оценки ниже годовой

По итогам ОГЭ по географии 3 обучающихся подтвердили свою годовую отметку по географии (42 %), 2 обучающихся (29%) - получили на ГИА по географии оценки ниже годовой, 2 обучающихся (29 %) - получили на ГИА по географии оценки выше годовой.

Учебный год	Информатика			Английский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-24	100	31	3,2 (9)	100	100	4 (50)

По итогам ОГЭ по информатике качество увеличилось на 3 % по сравнению с предыдущим учебным годом. 4 обучающихся подтвердили свою годовую отметку по информатике (31 %), 8 обучающихся (62 %) - получили на ГИА оценки ниже годовой. 1 обучающийся (7 %) - получил на ГИА оценки ниже годовой.

Успеваемость и качество по итогам ОГЭ по английскому языку и физике стабильно составляет 100 %.

Учебный год	Физика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	100	4 (28)

Востребованность выпускников 9 класса

2023-24 учебный год

Наименование НПО и СПО	Количество обучающихся
Кулебакский металлургический колледж	2
Муромская государственная инженерно-техническая академия	1
Муромский педагогический колледж	2
ГБПОУ Аграрный техникум	1
МИВЛГУ	2

8 выпускников 9 класса поступили в различные образовательные организации среднего и начального профессионального образования. 5 выпускников 9 класса продолжили образование в МБОУ Ломовской школе. 3 выпускника 9 класса продолжили образование в школах г.о.г.Кулебаки.

8.Работа с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.

5. Организация участия обучающихся в предметных конкурсах разного уровня

С целью выявления и поддержки одаренных детей, стимулирования обучающихся к достижению высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации городского округа город Кулебаки № 427 от 14.09.2023 г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году». Школьный этап Олимпиады по пяти общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология) был проведен в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»; по другим общеобразовательным предметам (литература, история, физическая культура, география, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, обществознание, технология, английский язык) – по заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями в соответствии с прилагаемым графиком.

	Общее количество обучающихся в ОУ с 1 по 11 кл. (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах (чел.) из них участники шк.этапа ВОШ, победители, призеры	Кол-во обучающихся в 5-6-х классах (чел.) из них участники шк.этапа ВОШ, победители, призеры	Кол-во обучающихся в 7-11-х классах (чел.) из них участники шк.этапа ВОШ, победители, призеры	Общее кол-во Участников в школьного этапа ВОШ (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров(чел школьного этапа ВОШ
2023-2024	158	15/6 2 победителя 4 призера	31/14 4 победителя 8 призеров	57/29 29 победителей 30 призеров	49	35 победителей 42 призера

Количество участников муниципального этапа по предметам 2-4 класс

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1	Русский язык	5	0	0
2	Окружающий мир	2	0	1
3	Литературное чтение	5	0	0
4	Математика	2	0	0
5	Английский язык	6	0	1
	ИТОГО (чел/олимпиады):	20/ 11	0	2

7-11 класс

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1	Английский язык	4	0	0
2	Биология	0	0	0
3	История	1	0	0
4	Литература	6	1	1
5	Обществознание	9	0	1
6	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1
7	Русский язык	5	0	1
8	Технология	1	0	1
9	Физическая культура	3	0	0
10	География	1	0	0
	ИТОГО (чел/олимпиады):	34	2	5

Сравнительный анализ количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-23	2023-24
Количество победителей/призеров ВсОШ по начальной школе	0	2	2
Количество победителей/призеров ВсОШ 7-11 кл	3	3	7
Итого по школе:	3	5	9

Выводы: Количество победителей и призеров МЭВсОШ выросло по сравнению с прошлыми учебными годами, наблюдается стабильный рост числа победителей и призеров МЭВсОШ.

**Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции
«Старт в науку-2024»**

Предметная секция	Возрастная группа	Место	Количество победителей и призеров	Класс
История	8-9 классы	III место	1	8
Химия	10-11 класс	II место	1	10
Языкознание	8-9 классы	III место	2	8
Информатика	10-11 класс	II место	1	10
Социология и психология	10-11 класс	I место	1	10

Сравнительная таблица

№	Название секции	Количество руководителей проектов			Количество проектов			Количество обучающихся		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Языказнание (русский язык)	0	0	1	0	0	1	0	0	2
2.	Математика, физика, информатика	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3.	Биология, география, химия	0	0	1	0	0	1	0	0	1
4.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	История, обществознание	1	0	1	2	0	1	2	0	1
6.	Социология и психология	0	2	1	0	1	1	0	1	1
	Всего	1	3	5	2	2	5	2	2	6

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции «Ломоносовский прорыв – наука и практика».

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество лауреатов
2018-2019	6	0	-
2022-2023	4	1	-
2023-2024	8	0	4

В 2024 году в муниципальной научно-практической конференции «Ломоносовский прорыв – наука и практика» всего участвовало 8 обучающихся. Обучающаяся 7 класса стала Лауреатом 1 степени в номинации «Физика», обучающийся 8 класса стал Лауреатом 3 степени в номинации «Химия», обучающийся 10 класса стал Лауреатом 1 степени в номинации «История», обучающаяся 10 класса стала Лауреатом 2 степени в номинации «История».

Работа с обучающимися с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);

В 2023-24 учебном году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся. Из них 8 обучающихся с ОВЗ (5 %), в том числе 6 детей- инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах, индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
ЗПР (вариант 7)	-	-	-	-	-	2	-	1		-	3
НОДА (вариант 6.1)	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
УО (вариант 1.)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО (вариант 2.)	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	3
Нарушение слуха (вариант 1.1.)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Итого	1	2	-	1	1	2	-	2	2	-	11
Дети-инвалиды	1	1	-	1	1	-	-	1	2	-	7
по СИПР	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	3
С ОВЗ на дому	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	4
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-

14 (88%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Социальный педагог..

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности.

Количество обучающихся с ОВЗ.

Учебный год	2021-22	2022-23	2023-24
Количество обучающихся с ОВЗ	7	8	11

Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся с ОВЗ в школе увеличивается.

V. Воспитательная работа.

Профилактика правонарушений

МБОУ Ломовская школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.г. Кулебаки, Ломовской сельской библиотекой и сельским домом культуры. Свою работу социально-психологическая служба МБОУ Ломовская школа осуществляет в рамках действующего законодательства РФ, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательной организации. Социально-психологическая деятельность направлена на оказание помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию, адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав детей, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. В профессиональной деятельности социально-психологической службы имеются три ведущие функции :

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Ежегодно на начало учебного года в документации классных руководителей особое внимание уделено составлению социального паспорта класса по прилагаемой форме. На основе данной информации составляются списки семей, социальный паспорт школы. Ежемесячно в управление образования предоставлялся отчет по организации питания в школе. Организуется посещение семей состоящих на профилактическом учете. При посещении составляется акт жилищно-бытовых условий. При выявлении ненадлежащего выполнения родительских обязанностей родителями в отношении своих детей, информация незамедлительно отправляется в органы системы профилактики. Контроль за пропусками уроков без уважительной причины осуществляется через ежедневный контроль опаздывающих обучающихся на первый урок. На основании данных отчетов составляется справка по итогам

месяца. Ежемесячно проводится родительский патруль. По результатам рейда составляется справка. Организуется совместная работа с ведомствами. Социально-психологическая служба, педагог-организатор, классные руководители работают в тесном контакте с КДН и ЗП, инспекторами ПДН. В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в коридоре школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме. В течение учебного года проходят различные внеклассные мероприятия, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися. Один раз в четверть проходят Дни правовых знаний, на уроках обществознания обсуждаются различные темы по формированию законопослушного поведения среди обучающихся, предупреждению правонарушений и безопасности жизни и здоровья детей: «Правила поведения в школе», «Правила поведения вблизи рек и водоёмов», «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Что такое Интернет?», «Новогодние праздники кроме веселья, таят в себе и много опасностей», «Семья и семейные ценности», «Алкоголь и подросток» (профилактика употребления ПАВ), «Подростковая жестокость и агрессия» «Профориентация», «Правила поведения в сети Интернет», «Что такое экстремизм?». «STOP ВИЧ/СПИД», «Экстремизм в молодежной среде».

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внеклассная спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. На базе школы созданы и работают спортивные кружки и секции. В школе практикуются разнообразные формы спортивно-оздоровительного направления: проводятся игры, соревнования, туристические походы, спортивные праздники и т.д. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Наша школа рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно обучающиеся старших классов принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница». Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также

на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости обучающихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное ;
- 2) общекультурное ;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) духовно-нравственное .

Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности реализуемые в 2024 году

НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ВД
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«В гостях у сказки»
	«Азбука добра»
	«Разговоры о важном»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
	«Разговоры о важном»
	«Финансовая грамотность»
	«Занимательная информатика»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Разговоры о важном
	«Палитра детства»
	«Большая перемена»

СОЦИАЛЬНОЕ	«В поисках своего призвания»
	«Юный патриот»
	«В мире профессий»
	«Шаги к профессии»
	«Юный пожарный»
	«Безопасность на дорогах»
	«В мире профессий»
	Россия - мои горизонты
	Разговоры о важном (ВД)
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Футбол»
	«Волейбол»
	«Лыжные гонки»
	Разговоры о важном
	«Подвижные игры»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, ребята, посещающие эти кружки и объединения как правила являются активными участниками всех КТД. Наши ребята являются активными участниками районных конкурсов, акций, марафонов многие являются победителями. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до обучающихся старших классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ Ломовская школа регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МБОУ Ломовской школы”». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Уровень предметных результатов по школе в 2024 году сохраняет в целом стабильность: в начальной школе наблюдается стабильное повышение показателя качества образования в начальной школе: на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом, на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом(72%- 75 %-76%). В основной школе уровень качества незначительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогических работников (без внешних совместителей). В течение отчетного года кадровый состав не изменился. Потенциал работающих учителей и рост методического мастерства педагогов отражается в успешном прохождении аттестации.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение **высшей** квалификационной категории в 2023-2024 уч. году–2:

1)учитель физической культуры Фролов Р.В. (январь 2024)

2) учитель информатики Солдатова М.В. (май 2024).

Квалификация	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год
Количество педагогических работников	15	17	15	16	17
первая	11 (73,3 %)	10 (58,8 %)	9 (60)	8 (50%)	8 (47%)
высшая	3 (20 %)	5 (29,4%)	5 (33,3%)	5 (31,3%)	5 (29 %)
СЗД	1 (6,7%)	1 (5,9%)	1(6,7%)	0	0
Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	0	1 (5,9%)	0	3 (18,8%)	4 (24%)

В течение 2023-2024 учебного года пед. работники школы успешно совершенствовали свое педагогическое мастерство и повышали квалификацию посредством курсовой подготовки по следующим направлениям:

- работа с обучающимися с ОВЗ;
- функциональная грамотность;
- методика обучения предметам в рамках внедрения обновленных ФГОС;
- профилактика буллинга;

В течение учебного года учителя и другие педагогические работники участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 14483; фонд учебников –9205, 100 %; в том числе приобретено в текущем году: 96 русский язык – 2, математика-2, биология- 2, география- 2, литературное чтение – 2, технология - 50; немецкий язык – 24, история -2, физическая культура -1, ИЗО-4, музыка- 4, ОПК -1, – 54706.85 рублей

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

один компьютерный класс;

мастерская;

В учреждении оборудована столовая, пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 /98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/35 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76 %
1.29.1	Высшая	5 (29 %)
1.29.2	Первая	8 (47 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	17/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м